Senioren und Anlaufstelle
Bürgerschaftliches Engagement

Pos.	Bereich	Soziales, Kinder und Jugend	Lfd. Nr. 0204
01	Einrichtung, Gruppe, Initiative	Lernen im Tandem auf den Härten (LTH)	
02	Ziel und Aufgabe des Angebotes	Leitidee Tandem: Ein Kind sitzt „vorn“, übernimmt die Lenkung, weil es auf seine Initiative ankommt. Ein Pate/in sitzt „hinten“ und unterstützt das Vorwärtskommen. Die Pat*innen begleiten Kinder und Jugendliche je nach Bedarf in der schulischen, sprachlichen oder allgemeinen Persönlichkeitsentwicklung.	
03	Art der Tätigkeit	Bei der Begleitung eines Kindes steht allem voran, eine vertrauensvolle Beziehung zwischen Kind und Pat*in zu gestalten. Unterstützt werden kann das Kind in der Sprachförderung, dem Lernen und Üben schulischen Stoffes, beim Erkunden des Lebensumfeldes, bei der Gestaltung von Freizeitaktivitäten.	
04	Was sollen Interessierte mitbringen?	Interesse, Geduld, Zeit, Respekt, Neugier, Offenheit und Bereitschaft auf die individuellen Fähigkeiten, Interessen und Stärken der Kinder/Jugendlichen einzugehen oder / und Neues zu wecken.	
05	Kooperationsangebot SABE	Aufnahme in KDM, Zusammenarbeit mit SABE im Verbund (TdE).	
06	Begleitung der Tätigkeit	Projektleitung: Hauptamtlich; Sitz: Härtenschule Mähringen (Schulsozialarbeit)	
07	Zusammenarbeit mit	Lernpat*innen, Eltern, Lehrer*innen, Schulsozialarbeiter*innen	
08	Einsatzort	Nach einer Kennenlernphase und Vertrauensbildung zwischen Eltern, Kind und Lernpat*in finden die Treffen i.d. Regel bei den Lernpat*innen zu Hause statt. Es ist aber auch möglich, öffentliche Orte zu finden, wie z.B. die Schule oder die Schulkindbetreuung.	
09	Zeitaufwand	Ca. 2 Stunden wöchentlich (individuelle Absprachen)	
10	Besonderes	Die 1:1 - Begegnung mit dem Kind. Bereichernde gegenseitige Erfahrungen.	
11	Einzel- oder Teamarbeit	Die Lernpat*innen arbeiten selbständig, es besteht jedoch die Möglichkeit regelmäßigen Austauschs. Die Projektleitung steht als Ansprechperson stets zur Verfügung.	
12	Schnuppermöglichkeit	Infogespräche im Vorfeld. 3 – 6 Treffen zum Abspüren, ob Lernpat*in und Kind zusammenpassen (Sympathie).	
13	Rahmenbedingungen	Voraussetzung: Gespräch mit Projektleitung und polizeiliches Führungszeugnis ohne Einträge. Bei Fortführung der Lernpatenschaft: Vereinbarung zwischen Lernpat*in und Eltern (Schweigepflicht, Datenschutz etc.). Dauer einer Lernpatenschaft mindestens ein Jahr. Begleitung der Lernpat*innen durch Projektleitung. Einmal jährlich Kurzbericht über Stand der Lernpatenschaft an Projektleitung. Einmal jährlich Teilnahme am Patentreffen. Möglichkeiten für Supervision / Austausch und Fortbildung (freiwillig).	
14	Ansprechpartner/in Adresse Telefon E-Mail	Carla Mangieri, LTH-Projektleitung Wankheimer Str. 10 72127 Kusterdingen 07071 - 365 90 20 mobil: 0151 – 74244740 mein@lerntandem.de oder schulsozialarbeit.haertenschule@sophienpflege.de	
15	Bedarf	2026: Bedarf ja, Lernpat*innen werden laufend gesucht!	
16	Erstaufnahme in den Katalog Aktualisierung von der Einrichtung Aktualisierung von SABE-MA	Name: B. Romanowicz Name: Carla Mangieri Name: B. Romanowicz	Datum: September 2021 Datum: Januar 2025 Datum: Juni 2026